

HUBUNGAN KERJA SEKOLAH DENGAN DU/DI

(Studi Situs SMK Negeri Donorojo Kabupaten Pacitan)

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

ANIK DHIAN EKAWATI

NIM.: Q.100 090 321

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Harsono, MS.

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Anik Dhian Ekawati

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Anik Dhian Ekawati
NIM	:	Q.100 090 321
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	HUBUNGAN KERJA SEKOLAH DENGAN DU/DI (Studi Situs SMK Negeri Donorojo Kabupaten Pacitan)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Oktober 2011
Pembimbing,

Prof. Dr. Harsono, MS.

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anik Dhian Ekawati
NIM : Q.100 090 321
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : HUBUNGAN KERJA SEKOLAH DENGAN DU/DI
(Studi Situs SMK Negeri Donorojo Kabupaten Pacitan)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Oktober 2011
Yang membuat pernyataan,

Anik Dhian Ekawati

MOTTO

**Jangan menunggu sehingga hari esok apa yang dapat kamu lakukan hari ini. Orang yang mampu mengatasi keadaan akan lebih cemerlang daripada keadaan itu sendiri
(ELIZABETH BARRET BROWNING)**

**Ilmu yang paling rendah mutunya ialah ilmu yang berlegar dihujung lidah dan ilmu yang paling tinggi ialah yang melahirkan kesan kepada tingkahlaku dan anggotanya.
(SAIYIDINA ALI ABU TALIB)**

**Pangkal ilmu ialah mendengar sebaik-baiknya, kemudian memahamkannya dan sesudah itu mengingatkannya. Akhir sekali diamal dan disebarkan ilmu itu untuk dimanfaatkan
(SUFYAN UYAYNAH)**

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

- i. Kedua orang tuaku tercinta
- ii. Almamaterku

ABSTRAK

Anik Dhian Ekawati. Q.100 090 321. Hubungan Kerja Sekolah Dengan DU/DI (Studi Situs SMK Negeri Donorojo Kabupaten Pacitan. Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan penelitian ini: (1) Untuk mendeskripsikan bentuk hubungan kerja dengan dunia usaha/dunia industri. (2) Untuk mendeskripsikan Pengelolaan hubungan kerja dengan dunia usaha/dunia industri. (3) pengelolaan Praktek Kerja Industri (Prakerin) di SMK Negeri Donorojo Kabupaten Pacitan.

Lokasi penelitian di SMK Negeri Donorojo Kabupaten Pacitan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan metode analisis dokumen. Model analisis data dalam penelitian ini menggunakan Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan yaitu meliputi: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Bentuk hubungan kerja dengan dunia usaha/dunia industri merupakan bentuk kemitraan. Sebagai salah satu komponen pendidikan, dunia industri memiliki peran yang strategis dalam menunjang keberhasilan proses pendidikan sekolah. Kerjasama dilakukan dalam rangka menciptakan lulusan yang siap mengisi lowongan kerja di dunia usaha/dunia industri, maka DU/DI membantu sekolah dalam mengembangkan kurikulum sekolah yang berorientasi pada pasar kerja. (2) Hubungan kerja dengan dunia usaha/dunia industri pelaksanaannya diatur dengan mempertimbangkan dunia kerja atau industri untuk dapat menerima siswa serta jadwal praktek sesuai dengan kondisi setempat. Hubungan kerjasama direncanakan secara tepat oleh pihak sekolah dan pihak industri, agar dapat terselenggara dengan efektif dan efisien. Hubungan kerjasama terjalin dalam kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi prakerin. (3) Evaluasi hasil belajar pada saat Prakerin dilaksanakan sepenuhnya di industri. Penilaian dilakukan untuk unsur teori dan praktik penilaian kepribadian siswa yang meliputi; disiplin waktu, kemauan kerja dan motivasi, prestasi dan kerja nyata, inisiatif dan kreativitas, sikap dan perilaku, kerjasama dan tanggungjawab serta kerajinan, sesuai dengan kriteria penilaian yang telah disepakati oleh pihak sekolah dan DU/DI tempat praktik.

Kata kunci: Bentuk, pengelolaan, evaluasi dan monitoring hubungan kerja dengan DU/DI

ABSTRACT

Anik Dhian Ekawati. Q.100 090 321. Employment Relations School By DU / DI (Study Site SMK Donorojo Pacitan. Thesis. Management Education. Graduate School. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

The purpose of this study: (1) To describe the form of working relationship with the business / industrial world. (2) To describe the management of working relationships with business / industrial world. (3) Practice management Industry at SMK Donorojo Pacitan.

Research sites in SMK Donorojo Pacitan. This type of study is a qualitative research with an ethnographic approach. Data collection techniques using the observation, in-depth interviews and document analysis methods. Model analysis of the data in this study using data analysis carried out through three phases which include: data reduction, presentation of data and drawing conclusions / verification.

The results of this study were (1) Form a working relationship with the business / industrial world is a form of partnership. As one component of education, the industry has a strategic role in supporting the success of the school education process. Cooperation carried out in order to create graduates who are ready to fill vacancies in the business / industrial world, the DU / DI assist schools in developing school curriculum-oriented job market. (2) The working relationship with the business / industrial world implementation is set by considering the world of work or industry to be able to accept students as well as the practice schedule in accordance with local conditions. Partnership planned appropriately by the school and the industry, established in order to effectively and efficiently. Partnership established in the planning, implementation, and evaluation prakerin. (3) Evaluation of learning outcomes at the time Prakerin fully implemented in the industry. Assessment carried out for elements of theory and practice of personality assessment of students which include; discipline of time, will work and motivation, achievement and real work, initiative and creativity, attitudes and behavior, cooperation and responsibility as well as craft, in accordance with the assessment criteria agreed by the school and DU / DI place of practice.

Key words: Shape, management, evaluation and monitoring of the working relationship with the DU / DI

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	
.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	
.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	
.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	
.....	iv
MOTTO.....	
.....	v
PERSEMBAHAN.....	
.....	vi
ABSTRAK.....	
.....	vii
ABSTRACT.....	
.....	viii
DAFTAR ISI.....	
.....	ix
KATA PENGANTAR.....	
.....	xii

BAB I	PENDAHULUAN.....	
	1	
A.	Latar Belakang Penelitian.....	
	.....	1
B.	Fokus Penelitian.....	
	.....	8
C.	Tujuan Penelitian.....	
	.....	9
D.	Manfaat Penelitian.....	
	.....	9
E.	Daftar Istilah	
	.....	10
BAB II	KAJIAN PUSTAKA.....	
	11	
A.	Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI).....	
	.....	11
B.	Hubungan Kerja Sekolah dengan Dunia Industri Dunia Usaha.....	
	.....	16
C.	Penelitian Terdahulu.....	
	.....	20
BAB III	METODE PENELITIAN.....	
	22	

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Lokasi Penelitian.....	25
C. Kehadiran Peneliti.....	26
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Keabsahan Data.....	32
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	36
A. Paparan Data.....	36
1. Bentuk hubungan kerja dengan dunia usaha/dunia industri.....	36

2. Pengelolaan hubungan kerja dengan dunia usaha/dunia industri.....	
.....	45
3. Evaluasi dan monitoring pengelolaan praktek kerja industri (Prakerin)	
.....	56
B. Temuan Penelitian	
.....	63
1. Bentuk hubungan kerja dengan dunia usaha/dunia industri.....	
.....	63
2. Pengelolaan hubungan kerja dengan dunia usaha/dunia industri.....	
.....	64
3. Evaluasi dan monitoring pengelolaan praktek kerja industri (Prakerin).....	
.....	65

BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	68
A. Pembahasan	68
1. Bentuk hubungan kerja dengan dunia usaha/dunia industri.....	68
2. Pengelolaan hubungan kerja dengan dunia usaha/dunia industri.....	74
3. Evaluasi dan monitoring pengelolaan praktek kerja industri (Prakerin).....	78
B. Teori Hasil Penelitian	81
1. Bentuk hubungan kerja dengan dunia usaha/dunia industri.....	81
2. Pengelolaan hubungan kerja dengan dunia usaha/dunia industri.....	82
3. Evaluasi dan monitoring pengelolaan praktek kerja industri (Prakerin).....	82

BAB VI PENUTUP.....	
83	
A. Kesimpulan.....	
.....	83
B. Implikasi.....	
.....	85
C. Saran-Saran.....	
.....	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Hubungan Kerja Sekolah Dengan DU/DI (Studi Situs SMK Negeri Donorojo Kabupaten Pacitan)”, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, MS, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan dosen pembimbing yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian sekaligus pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

4. Kepala sekolah, guru, dan seluruh staf di SMK Negeri Donorojo Kabupaten Pacitan yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam pengumpulan data dan proses penelitian.
5. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Oktober 2011

Penulis